

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS I EMPRESARIALES

DPTO. DE ECONOMIA APLICADA

PROGRAMA

Asignatura:
DESARROLLO ECONOMICO

Profesor/a:
Miren Etxezarreta

Curso: 1997-1998

DESARROLLO ECONOMICO.

Economía General/Segundo ciclo. Curso 1997/1998
Profesora: Miren Etxezarreta

I.- DESARROLLO Y SUBDESARROLLO EN LA ECONOMIA MUNDIAL

TEMA 1.- Concepto de Desarrollo y límites del Desarrollo

Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Problemas de medición. Centro y Periferia vs. Norte y Sur. Los costes del desarrollo. Los límites del desarrollo. La obsolescencia de las tesis del crecimiento cero. Los problemas del medio ambiente. El desarrollo sostenible. El desarrollo con equidad.

TEMA 2.- La génesis del subdesarrollo: los enfoques analíticos.

El subdesarrollo como situación natural: la escasez de un factor, los círculos viciosos, las etapas del desarrollo, la teoría de la difusión. La evolución de la teoría tradicional: el enfoque de la CEPAL.

Desarrollo y subdesarrollo como fenómeno único. La expansión del modo de producción capitalista. Del imperialismo a la teoría de la dependencia. La evolución de los enfoques acerca de la génesis del subdesarrollo.

Tema 3.- Evolución reciente de la economía mundial.

Rasgos básicos de la evolución reciente de la economía mundial. De la internacionalización del capital a la globalización de la economía. Los centros hegemónicos, ¿declina la hegemonía estadounidense?. La trípata. Las transformaciones en la antigua URSS y los países del Este.

La explosión de los intercambios internacionales y la nueva división internacional del trabajo. Los nuevos países industrializados. Los nuevos acuerdos y la producción global: las empresas transnacionales.

La movilidad internacional de los factores de producción: Las relaciones económicas, financieras y monetarias internacionales y la deuda. Los migradores internacionales.

La persistencia del subdesarrollo. La diferenciación de la periferia.

I. - ASPECTOS MACROECONOMICOS DEL DESARROLLO

Tema 4. - El papel del Estado en el desarrollo

El debate acerca de la intervención pública vs. el sistema de mercado. La planificación para el desarrollo: acciones de tres décadas de experiencias. El neoliberalismo de los 80's.

Las grandes decisiones estratégicas. Libre cambio o proteccionismo. Crecimiento equilibrado vs. crecimiento desequilibrado. El capital social fijo y las actividades directamente productivas.

Tema 5. - El papel del Estado : el entorno macroeconómico y el desarrollo.

Los desequilibrios macroeconómicos: Inflación y Balanza de Pagos. La creciente importancia de la participación externa. El problema de la deuda. Las políticas de estabilización y ajuste. Los modelos neo-liberales vs. los esquemas intervencionistas. El papel de las instituciones internacionales: El Fondo Monetario Internacional. La condicionalidad y sus efectos. El crecimiento después del ajuste.

Tema 6. - La financiación del desarrollo

La financiación interna: La movilización del ahorro. Incentivos al ahorro privado. El ahorro público: El sistema fiscal. La inflación como instrumento de financiación.

Los recursos externos: Del modelo de la doble brecha y los préstamos a la movilidad internacional de los flujos financieros. Inversiones extranjeras directas. Los programas de ayuda. Las críticas a la ayuda. Las instituciones internacionales.

La deuda externa: Orígenes, crisis y políticas. Su impacto en el desarrollo.

Tema 7. - El factor humano

Población y Desarrollo: la controversia actual. Educación. Las teorías sobre el 'capital humano'. La evolución de las ideas sobre el funcionamiento del mercado de trabajo en los países subdesarrollados y los principales paradigmas. La importancia del trabajo excedente. Los determinantes de los ingresos del trabajo. La distribución de la renta y el desarrollo.

Octubre 1997

Esta materia se programa para que sea continuada por la de Políticas de Desarrollo en el Segundo Semestre.

SISTEMA DE EVALUACION

Hay dos sistemas de evaluación:

a) Un examen final más la presentación de un trabajo amplio en Febrero, o

b) La realización de dos o tres trabajos durante el semestre. Quienes opten por este segundo tipo de evaluación habrán de asistir regularmente a clase y tomar parte en los ejercicios que se establezcan.

Si el número de estudiantes matriculados fuera superior a cincuenta en cada grupo solo se considerará la opción a).

Bibliografía

Se irá proporcionando por temas durante el curso.

Calendario

Para el sistema b)
Un trabajo a primeros de Noviembre
Un trabajo antes de Navidad
Un trabajo en Febrero

Nixen Urtezarreta

Octubre 1997